



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Producto Intelectual 01

---

# CREATIVIDAD LINGÜÍSTICA

---

4 Creativities

Nº2019-1-BG01-KA201-062354





## INTRODUCCION

El objetivo del proyecto FCREATIVITIES es mejorar la capacidad de los profesores para generar una educación creativa, que lleve a la creación de estudiantes capaces de pensar, analizar y resolver problemas cotidianos. **Desarrollaremos nuevas habilidades y competencias lingüísticas** a través de la incorporación de nuevas propuestas, espacios, metodologías y recursos que aumenten la capacidad, la creatividad y las habilidades de innovación de los estudiantes. Estas actividades serán utilizadas **con estudiantes de 10 a 12 años**, promoviendo su motivación y creatividad. Las actividades estarán compuestas por **seis actividades de trabajo** que contendrán las diferentes actividades que elaboraremos con nuestros alumnos.



### Título de la actividad

## **Ruleta de la lectura**



### Descripción

*En la primera parte de la actividad el profesor elige un texto o un cuento con un vocabulario adaptado a la edad del niño. El profesor elige a uno de los estudiantes para leer el texto en voz alta.*

*Una vez que el estudiante ha terminado de leer, comienza la segunda parte de la actividad. Usaremos la ruleta que contiene preguntas sobre el texto leído en voz alta. Esta parte de la actividad puede hacerse oralmente o por escrito. Si se hace oralmente, el profesor hará girar la ruleta y elegirá a uno de los estudiantes para que responda a la pregunta, o por otro lado, los estudiantes pueden hacer girar la ruleta y responder a las preguntas. Si se hace por escrito, el profesor hará girar la ruleta y los estudiantes tendrán que escribir las respuestas en un papel.*



## Objetivos

*Los objetivos de esta actividad serán trabajar en las siguientes habilidades lingüísticas:*

- 1. La habilidad para leer*
- 2. Comprensión lectora*
- 3. Expresión oral o escrita dependiendo de la forma elegida para realizar la actividad.*



## Pasos a seguir

*Los pasos para llevar a cabo la actividad son muy simples:*

- El primer paso es que el profesor seleccione el texto o la historia que quiere que se lea en clase. El nivel de dificultad se adaptará a la edad de los estudiantes.*
- El segundo paso, uno de los estudiantes lee el texto en voz alta mientras los otros estudiantes escuchan atentamente.*
- El siguiente paso es que una vez que el texto ha sido leído, el profesor o los estudiantes giran la rueda de la ruleta y responden a las preguntas sobre el texto que ha sido leído*



## Materiales

---

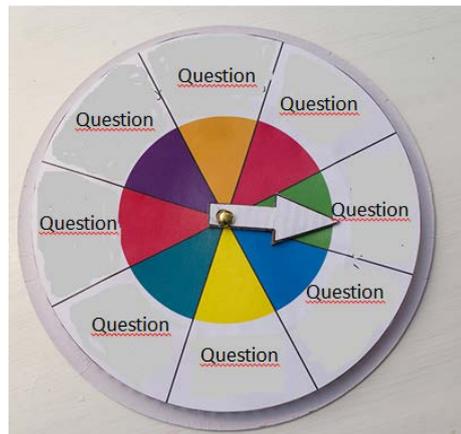
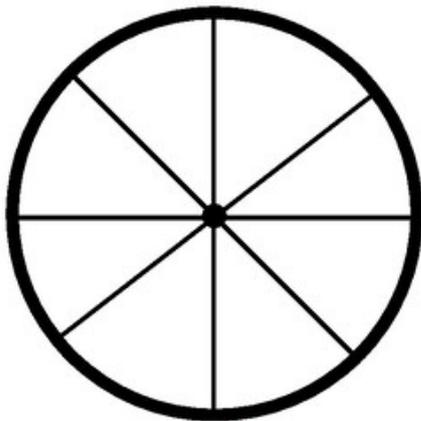
- *El texto o historia a leer y que el profesor debe elegir con el nivel de dificultad adaptado a la edad de los alumnos.*

- *Cartulinas*

- *Chincheta*

- *Rotuladores.*

- *Tijeras*





## Consejos

*Es una actividad muy flexible que puede ser adaptada según el nivel de dificultad que el profesor considere necesario.*

*Las respuestas a las preguntas pueden hacerse oralmente (individualmente o en grupos) o por otro lado se pueden hacer por escrito, en el que cada alumno escribe la respuesta a las preguntas en un papel.*

*Las preguntas que aparecen en la ruleta son también fácilmente adaptables a las necesidades del profesor.*